

PREDKLADACIA SPRÁVA

Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025 - 2027 (ďalej len „2. AP k Stratégii“) bol vypracovaný na základe Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030 (ďalej len „Stratégia“), ktorú vláda Slovenskej republiky schválila uznesením č. 732 z 8. decembra 2021 a Prvého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022-2024 (ďalej len „1. AP k Stratégii“), ktorý vláda Slovenskej republiky schválila uznesením č. 373 z 1. júna 2022.

Cieľom predkladaného materiálu je vyhodnotiť plnenie 1. AP k Stratégii a rozpracovať a konkretizovať strategické ciele schválené v Stratégii a reagovať tak na požiadavky realizácie inklúzie vo výchove a vzdelávaní, čiže vzdelávať všetky deti a žiakov v školách a školských zariadeniach bez rozdielu. Prechod na inkluzívne vzdelávanie je procesom postupným, preto opatrenia navrhované v 2. AP plnenia Stratégie na roky 2025 – 2027 vychádzajúce zo strategických cieľov Stratégie boli navrhnuté tak, aby ich implementácia mala čo najefektívnejší dopad v rámci rozvoja inklúzie vo výchove a vzdelávaní, rešpektujúc dostupné možnosti.

1. AP plnenia Stratégie obsahoval vybrané strategické ciele, ku ktorým uvádzal opatrenia a z nich vyplývajúce aktivity. Ich vyhodnotenie je súčasťou predkladaného materiálu.

2. AP plnenia Stratégie v záujme optimalizácie stavu v oblasti inklúzie vo výchove a vzdelávaní v súlade so Stratégiou napĺňa ciele v nasledovných oblastiach:

1. Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia
2. Poradenský systém v školstve
3. Desegregácia vo výchove a vzdelávaní
4. Debarierizácia školského prostredia
5. Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
6. Destigmatizácia

Tieto oblasti sú rozpracované do jednotlivých opatrení a konkretizované v príslušných aktivitách, ku ktorým je priradený výstupový indikátor tak, aby bolo zabezpečené zlepšenie aktuálneho stavu v oblasti výchovy a vzdelávania všetkých detí a žiakov formou inkluzívneho vzdelávania.

K vypracovaniu návrhu 2. AP plnenia Stratégie boli prizvaní odborníci pre oblasť inklúzie vo výchove a vzdelávaní, materiál sa vytváral v súlade s princípmi tvorby verejných politík, transparentne a so zapojením širokého okruhu relevantných aktérov, ako napríklad priamo riadené organizácie rezortu školstva, regionálne úrady školskej správy a ďalšie vecne príslušné organizácie z neziskového a mimovládneho sektora.

Materiál má identifikované vplyvy na rozpočet verejnej správy, sociálne vplyvy a vplyvy na informatizáciu spoločnosti, ktoré sú uvedené v príslušných analýzach. Materiál nemá vplyvy na podnikateľské prostredie, na životné prostredie, vplyvy na služby verejnej správy pre občana a ani vplyv na manželstvo, rodičovstvo a rodinu.

Materiál bol predmetom medzirezortného pripomienkového konania a predkladá sa na rokovanie vlády SR bez rozporov.